

## Presentación

---

Las articulaciones entre la educación y la política son numerosas y complejas. *Ciudadanía para armar* es el primer libro de una colección cuyo propósito es aportar elementos teóricos para debatir sobre este denso, pero apasionante vínculo, a fin de entenderlo, de profundizar su análisis y de encontrar los enunciados presentes en él.

La política y la educación adquieren vigencia en los discursos, se articulan de una manera más nítida en determinados momentos históricos y se corporizan en las situaciones escolares, en las instancias de formación, en los debates, en los procesos de capacitación docente y en los dispositivos de enseñanza en el aula. El vínculo entre política y educación no está alejado de la vida cotidiana de las escuelas, sino que, por el contrario, se actualiza allí y se manifiesta de un modo específico según cada momento histórico.

No cabe duda de que la mayoría de los educadores señalan la escuela como un actor indispensable en los procesos de formación de los alumnos como ciudadanos responsables y reflexivos. Evidentemente, esta institución constituye un ámbito privilegiado porque posiciona a los alumnos como sujetos fundamentales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En efecto, la institución escolar tiene un lugar significativo e histórico en el proceso de *armar la ciudadanía*. No hay modos únicos, lineales, ni excluyentes de hacerlo, sino que la complejidad de la vida cotidiana requiere, cada vez más, de herramientas que ayuden a entender estas sociedades modernas, democráticas y desiguales.

*Ciudadanía para armar* aspira a convocar algunas miradas necesarias para profundizar esta función escolar y, también, para tensionarla.

Con este objetivo, incorpora enfoques de las diversas disciplinas a fin de enriquecer las posiciones, fortalecer las perspectivas y proponer nuevas preguntas. A la vez, concibe al docente —al educador— como a un sujeto que, por ende, manifiesta posturas y enfoques frente a los alumnos y a los temas que expone, y condensa, de esta manera, múltiples enunciados presentes en su desempeño profesional. Además, este libro piensa en un educador que se interrogue sobre el origen de ciertas posturas, que identifique algunos conceptos y pueda discriminar diversos puntos de vista ante una situación dada.

Este libro, compilado por Gustavo Schujman e Isabelino A. Siede, es producto del esfuerzo y del ejercicio colectivo y, también, constituye el fruto de un trabajo realizado con docentes. La publicación pone a disposición de todos los lectores, perspectivas complementarias para elaborar posiciones críticas y autónomas.

*Armar la ciudadanía* implica construir los valores y los procesos democráticos, buscar nuevos rumbos y cuestionar otros, proponer acciones colectivas y preocuparse por percibir las situaciones de injusticia. Al mismo tiempo, supone un Estado educador que considere sus deberes, planifique a largo plazo y garantice los derechos educativos de la población.

El trabajo docente se dificulta cada vez más, se ubica en caminos que bordean la incertidumbre y las débiles certezas; frente a esta situación, los educadores requieren de conocimientos teóricos que los ayuden a fortalecer sus lugares y a construir nuevos. Por eso, esperamos que los aportes de los autores de este libro favorezcan diferentes lecturas y propicien nuevas preguntas.

*Roxana Perazza*  
Directora de colección