

La **Educación Inicial** necesita, hoy más que nunca, perspectivas y enfoques de base científico-práctica que, más allá del folclore que suele caracterizar su accionar, garanticen la dignidad y la equidad en la infancia.

La colección **Aportes a la Educación Inicial** contempla el proceso continuo que abarca el **Jardín Maternal** y el **Jardín de Infantes**, y toma en consideración la vastedad geográfica, socioeconómica y cultural del país. Confiamos revertir la tendencia de ciertos textos pedagógicos escritos “unitaria” o “centralizadamente”, o pensados de espaldas al quehacer cotidiano.

El deseado vínculo entre teóricos y prácticos ha de llegar a través del cúmulo de ingredientes cuya combinatoria multiplique cuantitativa y cualitativamente la educación del niño pequeño y no por la formulación de enunciados absolutistas y tecnocráticos, que cercenan toda posibilidad de debate. No son las “recetas” las que significativamente dañan la actividad docente; son las prescripciones transmitidas como fórmulas inviolables las que provocan la estereotipia y el estancamiento.

A través de una epistemología convergente, estos **Aportes** procuran dar cuenta de la realidad y suscribir al cuestionamiento y al fundamento teórico. La propuesta implica que a partir de nuevos autores y perspectivas se retomen los “viejos temas” y se aventuren utopías. Adherimos con vehemencia a quienes, a través de ensayos y realizaciones, se “pre-ocupan” por la transformación de teorías y prácticas.

Cada libro —se refiera a la matemática, la lengua, la formación profesional, al juego o a otros aspectos didácticos— procura acercar contenidos válidos para la **capacitación y actualización de estudiantes, docentes en ejercicio y formadores de educadores** y para quienes **deban tomar decisiones o establecer políticas**, sea a nivel institucional o comunitario.

Es nuestro anhelo que a partir de la lectura crítica de estos volúmenes, de la problematización de las prácticas que se han ido “naturalizando”, sean muchos los protagonistas de nuevas alternativas, día a día superadoras. Anhelo que, al concretarse, tenderá un lazo hacia los niños y sus grupos familiares, en un “dame la mano” que nos reúna en torno a una infancia cuyos “derechos” sean plenamente respetados.

Ma. Teresa González Cuberes  
Coordinadora