

PRESENTACIÓN

Este libro es uno de los productos de una labor sistemática en investigación educativa que, desde el año 1986, llevé a cabo en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, en el área de “Sujetos y prácticas escolares”. La orientación y supervisión de mi trabajo está a cargo del prof. Emilio Tenti Fanfani, a quien agradezco sinceramente por sus aportes y apoyo constante.

En el año 1986 he participado en el estudio: “Representaciones escolares de los alumnos” (publicado en la Revista Argentina de Educación, Año V, Núm. 9, Diciembre de 1987). En 1988 he sido beneficiaria de una beca de graduados de la Univ. de Bs. As. con el proyecto: “Representaciones y prácticas pedagógicas”. En 1990 y hasta Marzo de 1992 he contado con una beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas con el proyecto denominado: “Expectativas, interacción maestro-alumno y rendimiento escolar”.

En el presente libro se analizan gran parte de los resultados obtenidos hasta el momento. El interés principal consiste en conocer el “mundo de los maestros”; específicamente, nos preguntamos cómo ellos “etiquetan” o clasifican, valoran y generan expectativas diferenciales acerca de sus alumnos. Más aún, cuál es la relación que guardan estas expectativas que construye el docente respecto de sus alumnos con el comportamiento y rendimiento escolar de estos últimos. A la escuela y a la práctica que en ella tiene lugar les cabría entonces cierta responsabilidad en los logros desiguales que alcanzan los chicos. Por otra parte, me encuentro en la etapa final de la Maestría en Sociedad y Educación de la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales, institución que ha contribuido a mi formación académica y cuyos

profesores han aportado significativamente a este trabajo. Por último, la reflexión conjunta con algunos maestros y con otros actores ligados a la práctica escolar, ha sido continua en estos años. La participación en el Departamento de Investigación de la Escuela de Psicopedagogía Clínica y en el Programa “Filo y los maestros” (organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, en la Fac. de Filosofía y Letras de la U.B.A.) se enmarca en el intento de comunicar los resultados de la investigación a la comunidad educativa, generando líneas de discusión y algunas alternativas de acción con miras a transformar en parte nuestras prácticas docentes. La responsabilidad sobre las ideas volcadas en el texto es asumida por su autora.