

## ÍNDICE

Introducción ..... 7

### Primera parte: *Estado, políticas y conocimiento en educación*

1. La fabricación de conocimiento orientado a la política en Argentina. Un recorrido por los procesos de producción de conocimientos educativos en el Ministerio de Educación de la Nación (1999-2009), *Alejandra Cardini* ..... 21
2. Políticas educativas y promoción de la investigación en la formación docente no universitaria, *Amine Habichayn* ..... 59
3. Las políticas de Ciencia y Tecnología en el período 2000-2010 y su impacto en la investigación educativa, *Karina Lastra* y *Claudio Suasnábar* ..... 79
4. La producción de conocimiento orientado a la política en centros de política, organismos internacionales y centros académicos, *Mariano Palamidessi*, *Jorge Gorostiaga* y *Claudia Aberbuj* ..... 101

### Segunda parte: *Producción académica*

5. La evolución de la producción académica (2001-2010), *Jorge M. Gorostiaga*, *Gimena Nieto* y *Florencia Cueli* ..... 131
6. Las revistas académicas: Entre la supervivencia y la consolidación, *Jorge M. Gorostiaga*, *Mariana Funes* y *Florencia Cueli* ..... 155

Tercera parte: *Intelectuales y académicos*

7. La producción de conocimiento sobre educación en facultades de Psicología de universidades nacionales: El rol de investigador en el contexto actual, <i>Silvina Cimolai</i> .....	179
8. Las fronteras “borrosas” de los intelectuales-expertos en educación: Notas (provisorias) sobre los avatares del campo educativo argentino en los últimos 30 años, <i>Claudio Suasnábar y Nicolás Isola</i> .....	209
Conclusiones .....	239
Bibliografía.....	249
Sobre los autores .....	270