

Índice

Agradecimientos	13
¿Cómo es este libro?	15

Primera parte

LA TAREA DE ESCRIBIR. INTERROGANTES, CREENCIAS Y NECESIDADES ACERCA DE LA ESCRITURA

I. Respuestas a preguntas frecuentes sobre la escritura	19
1. ¿Por qué suele creerse que escribir es difícil?	19
2. ¿A escribir se aprende escribiendo? ¿Es necesario estar "inspirado"?	21
3. ¿Qué es "escribir bien"?	21
4. ¿En qué consiste la preparación previa?	22
5. ¿Cómo empezar?	25
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.	26
II. "Y ahora hay que escribirlo...". La escritura en contextos de estudio	29
1. ¿Por qué "hay que" escribir?	29
2. ¿Por qué es necesario aprender sobre escritura académico-científica?	31
3. Características generales del discurso académico-científico	33
4. Características del lenguaje académico-científico	34
5. Otros textos sobre los temas de este capítulo	49
III. "¿Cómo es el texto que necesito escribir?". Los géneros académico-científicos	51
1. ¿Qué es un género discursivo?	52
2. Descripción de algunos géneros académico-científicos usuales ..	53
3. Otros textos sobre los temas de este capítulo	84

ESCRIBIR TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

IV. Preocupaciones y estrategias del que escribe. Aplicación de la teoría cognitiva de la escritura.....	85
1. El plan de texto.....	85
2. Las decisiones que se deben tomar mientras se escribe.....	88
3. Las revisiones de los borradores: qué hacer.....	90
4. Otros textos sobre los temas de este capítulo.....	98

Segunda parte

PROCEDIMIENTOS TEXTUALES. ¿CÓMO HACER PARA...?

Introducción.....	101
Las distintas organizaciones de un texto.....	101
V. Formular definiciones y ejemplificar. Modos de escribir una definición y de introducir ejemplos.....	103
1. ¿Qué es una definición?.....	103
2. ¿Cuándo se usa una definición en un texto académico-científico?.....	104
3. Distintos tipos de definiciones.....	106
4. Recursos del lenguaje: fórmulas para definir.....	112
5. Sugerencias para escribir definiciones.....	113
6. Los ejemplos: recursos del lenguaje.....	117
7. Lista de control.....	121
8. Otros textos sobre los temas de este capítulo.....	122
VI. Describir los materiales. Descripción de objetos concretos.....	123
1. Qué debe contener la descripción de un objeto.....	123
2. Cuándo se usan las descripciones.....	124
3. Cómo organizar una descripción.....	128
4. Recursos del lenguaje para hacer descripciones científicas o técnicas.....	130
5. Lista de control.....	141
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.....	142
VII. Explicar un procedimiento. Descripción de procesos y de técnicas metodológicas.....	143
1. ¿Qué es describir un proceso?.....	143
2. Usos de la descripción de procesos.....	144

3. Cómo organizar una explicación de procedimientos.	146
4. Recursos del lenguaje	149
5. Lista de control	158
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.	159
VIII. <i>Explicar los marcos teóricos. Descripción de objetos teóricos</i>	161
1. En qué consiste la descripción de un objeto teórico.	161
2. Cuándo es necesario describir un objeto teórico.	164
3. Cómo organizar la descripción	166
4. Recursos del lenguaje	169
5. Lista de control	183
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.	184
IX. <i>Precisar causas y efectos. Las explicaciones de causalidad</i>	185
1. Las explicaciones en los textos académico-científicos	185
2. ¿Qué es una explicación?	187
3. Las explicaciones centradas en la causalidad	188
4. Recursos del lenguaje	190
5. Lista de control	202
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.	203
X. <i>Relatar los antecedentes. Las narraciones académico-científicas</i>	205
1. ¿Qué es una narración?	205
2. Características de una narración clara, precisa y ordenada	208
3. Cuándo usar la narración en el discurso académico-científico	213
4. Recursos del lenguaje	214
5. Lista de control	221
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo.	222
XI. <i>Defender la validez de un punto de vista. El desarrollo de argumentaciones</i>	223
1. Defensa de un punto de vista	223
2. La argumentación en los textos académico-científicos	226
3. Cómo se organiza una argumentación en los textos académico-científicos	229
4. La presentación de evidencias o pruebas	235
5. Otros recursos del lenguaje para argumentar	249
6. Lista de control	258
7. Otros textos sobre los temas de este capítulo	259

XII. <i>Modos de citar la bibliografía</i>	261
1. Funciones de las citas	261
2. Criterios para elegir qué citar	262
3. Distintos modos de mencionar a otros autores	262
4. Recursos del lenguaje para incluir citas	265
5. Normas de anotación bibliográfica	268
6. Otros textos sobre los temas de este capítulo	270
Glosario	271
Bibliografía general y referencias bibliográficas	285